



Istituto di Istruzione Superiore Minerario "Giorgio Asproni" – Itcg "Enrico Fermi"

Istituto Tecnico settori Tecnologico ed Economico, Liceo delle Scienze Applicate

C.M. CAIS02700R, C.F. 90036560929, e-mail: cais02700r@istruzione.it

Sede "Is Arruastas": Via G.Falcone, 7 - 09016 Iglesias (CI) - Tel. 0781-24745, Fax 0781-24745

Sede "Giorgio Asproni": Via Roma, 45 - 09016 Iglesias (CI) - Tel. 0781-22502

PIANO DI MIGLIORAMENTO DELL' ISTITUTO

Responsabile del Piano – Dirigente Scolastico prof. Lamieri Paolo

Composizione del gruppo che segue la progettazione del PdM

Nome e Cognome	Ruolo nell'organizzazione scolastica	Ruolo nel team di miglioramento
Paolo Lamieri	Dirigente Scolastico	Coordinatore
Atzei Maria Cristina	Funzione Strumentale Inclusione – commissione POF	Docente
Casula Francesca	Commissione RAV – commissione Alternanza Scuola Lavoro	Docente
Fanari Martina	Commissione POF – commissione Alternanza Scuola Lavoro	Docente, referente certificazioni linguistiche
Littarru Franca	Commissione POF	Docente
Mallei Giuliana	Commissione POF	Docente
Mancosu Maria Dolores	Commissione orientamento – commissione RAV	Docente
Meloni Rosalba	Collaboratrice del DS – ref. Organici e formazione del personale – commissione RAV	Docente, referente certificazioni linguistiche e formazione
Musio Daniela	Collaboratrice del DS – Funzione strumentale Alternanza Scuola Lavoro – commissione RAV – commissione POF	Docente
Musu Antonio	Collaboratore del DS – ref. Organici e responsabile della sicurezza – commissione RAV	Docente
Pisu Daria	Commissione POF	Docente, referente monitoraggio e valutazione
Pruna Simonetta	Commissione POF	Docente
Scarpa Arnaldo	Funzione strumentale tecnologie didattiche – commissione RAV	Docente, referente certificazioni informatiche
Zara Fernando	Collaboratore del DS - Funzione strumentale orientamento – commissione RAV	Docente
Zurru Anna Maria	Commissione POF	Docente



Istituto di Istruzione Superiore Minerario "Giorgio Asproni" – Itcg "Enrico Fermi"

Istituto Tecnico settori Tecnologico ed Economico, Liceo delle Scienze Applicate

C.M. CAIS02700R, C.F. 90036560929, e-mail: cais02700r@istruzione.it

Sede "Is Arruastas": Via G.Falcone, 7 - 09016 Iglesias (CI) - Tel. 0781-24745, Fax 0781-24745

Sede "Giorgio Asproni": Via Roma, 45 - 09016 Iglesias (CI) - Tel. 0781-22502

Idee guida del piano di miglioramento		
Area di processo	Criticità individuate e obiettivi di processo	Priorità
Continuità e orientamento	<p>Considerato che gli abbandoni scolastici sono concentrati in modo particolare nelle classi prime, si individua come obiettivo di processo quello di rinnovare la trasmissione delle informazioni scolastiche tra i due ordini di scuola, secondaria di I e II grado, attraverso una condivisione delle stesse, in uscita e in ingresso.</p> <p>L'obiettivo sarà creare le condizioni per una riflessione comune sui temi della valutazione e della certificazione delle competenze, al fine di favorire il successo scolastico degli studenti.</p>	Abbattimento della dispersione scolastica nel primo biennio.
	<p style="text-align: center;">Modalità di raggiungimento della priorità</p> <p>La scuola aderisce alla rete degli Istituti di I e II grado della città di Iglesias e di alcuni centri limitrofi, creata per combattere la dispersione scolastica presente nel territorio. La rete ha elaborato un progetto che prevede una molteplicità di interventi finalizzati a:</p> <ul style="list-style-type: none">• formazione di docenti (dei due ordini di scuola) e di alunni sull'innovazione tecnologica e didattica;• realizzazione di percorsi inclusivi e motivanti sulla legalità, cittadinanza attiva e imprenditorialità;• attivare momenti di didattica laboratoriale presso gli Istituti di II grado a favore degli studenti provenienti dalle classi seconde degli Istituti secondari di I grado. Nello sviluppo e proposta delle attività saranno attori principali gli studenti del biennio delle scuole di II grado. <p>Inoltre il nostro Istituto provvederà ad elaborare una scheda di raccordo da consegnare alle scuole secondarie di primo grado, utile per l'acquisizione di informazioni relative ad aspetti/prerequisiti considerati necessari per un adeguato successo scolastico iniziale.</p>	
Curricolo, progettazione e valutazione	<p>La scuola ha elaborato solo parzialmente un proprio curriculum, rimandando per molti aspetti a quanto previsto nei documenti ministeriali di riferimento. Non per tutte le discipline sono stati definiti profili di competenza che gli studenti dovrebbero acquisire. Si vuole avviare il processo di definizione del curriculum potenziando le competenze dell'informatica e delle lingue straniere attraverso l'introduzione delle certificazioni internazionali. Le</p>	<p>Aumento del numero di alunni con certificazione linguistica B1 e B2 (valorizzazione delle eccellenze);</p> <p>Aumento del numero di alunni con certificazione</p>



Istituto di Istruzione Superiore Minerario "Giorgio Asproni" – Itcg "Enrico Fermi"

Istituto Tecnico settori Tecnologico ed Economico, Liceo delle Scienze Applicate

C.M. CAIS02700R, C.F. 90036560929, e-mail: cais02700r@istruzione.it

Sede "Is Arruastas": Via G.Falcone, 7 - 09016 Iglesias (CI) - Tel. 0781-24745, Fax 0781-24745

Sede "Giorgio Asproni": Via Roma, 45 - 09016 Iglesias (CI) - Tel. 0781-22502

	<p>Certificazioni costituiscono un valore aggiunto al curriculum formativo dei nostri studenti consentendo loro di misurarsi con esami articolati e test utili a migliorare le proprie competenze e capacità, in vista dell'inserimento in un mondo del lavoro a dimensione globale.</p>	<p>delle competenze dell'asse matematico (informatica) a livello intermedio.</p>
	<p style="text-align: center;">Modalità di raggiungimento della priorità</p> <p>La scuola attiverà percorsi extracurricolari di potenziamento delle lingue straniere e dell'informatica finalizzati alle certificazioni internazionali. Le certificazioni per le lingue straniere, di livello B1 e B2 (QCER) cui si fa riferimento, sono quelle rilasciate dagli enti certificatori riconosciuti e accreditati presenti sul territorio della nostra Regione; nello specifico:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cambridge Esol per la lingua Inglese;• Instituto Cervantes per la lingua Spagnola;• Alliance Francaise per la lingua Francese. <p>Le competenze informatiche saranno certificate tramite EIPASS / European Informatics Passport.</p>	
<p>Orientamento strategico e organizzazione della scuola</p>	<p>La scuola ha definito la missione e le priorità, anche se la loro condivisione nella comunità scolastica e con le famiglie è da migliorare, infatti il controllo e il monitoraggio delle azioni sono attuati in modo non strutturato. Nella consapevolezza che le politiche e le strategie dell'Istituzione scolastica, devono essere focalizzate sugli studenti, si vuole avviare un'azione sistematica di raccolta di informazioni e percezioni, finalizzate a misurare il grado di soddisfazione del processo di apprendimento da parte dei nostri allievi. L'obiettivo è quello di migliorare e rendere più efficaci le strategie relazionali e di insegnamento, allo scopo di favorire negli studenti processi d'apprendimento capaci di garantire il successo scolastico.</p>	<p>Rendere sistematica la raccolta delle informazioni e percezioni atte alla valutazione interna dei processi educativi e didattici.</p>
	<p style="text-align: center;">Modalità di raggiungimento della priorità</p> <p>Si prevede la preparazione e la somministrazione di questionari di soddisfazione in tre diversi momenti: avvio attività didattiche, fine primo periodo di valutazione, fine anno scolastico. I dati raccolti saranno elaborati e i risultati finali saranno pubblicati al fine di consentire l'adozione di eventuali ed opportuni interventi correttivi.</p>	



Istituto di Istruzione Superiore Minerario "Giorgio Asproni" – Itcg "Enrico Fermi"

Istituto Tecnico settori Tecnologico ed Economico, Liceo delle Scienze Applicate

C.M. CAIS02700R, C.F. 90036560929, e-mail: cais02700r@istruzione.it

Sede "Is Arruastas": Via G.Falcone, 7 - 09016 Iglesias (CI) - Tel. 0781-24745, Fax 0781-24745

Sede "Giorgio Asproni": Via Roma, 45 - 09016 Iglesias (CI) - Tel. 0781-22502

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	<p>Dall'analisi del RAV, è emerso che nessuno dei due Istituti si sia occupato particolarmente della formazione del personale. Pertanto attraverso un'indagine sui bisogni formativi, si vuole progettare e programmare un insieme di interventi di formazione finalizzati a:</p> <ul style="list-style-type: none">• motivazione e rimotivazione alla professione;• incentivare il dialogo tra discipline attraverso una migliore organizzazione del lavoro dei dipartimenti;• migliorare le metodologie didattiche dei docenti affinché siano più adeguate ai bisogni formativi degli studenti e alle nuove esigenze del mondo del lavoro.	Favorire opportuni percorsi di formazione e aggiornamento del personale scolastico, nell'ottica di una formazione permanente e strutturale.
	<p style="text-align: center;">Modalità di raggiungimento delle priorità</p> <p>Organizzazione corsi di aggiornamento e formazione sulle aree individuate dall'indagine. Indagine conoscitiva delle competenze acquisite e analisi dei bisogni formativi. Definizione chiara degli obiettivi di apprendimento per classi parallele. Impiego di strategie metodologiche differenziate e conformi agli stili di apprendimento degli studenti, prove comuni standardizzate per la valutazione. Valutazione sistematica delle azioni intraprese e potenziamento e/o modifica delle stesse. Costruzione di griglie di monitoraggio, valutazione e autovalutazione. Dominio dell'uso del Registro elettronico e dell'utilizzo del sito.</p>	